

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Административно-правовое регулирование АПК**

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов  
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024



## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «**Административно-правовое регулирование АПК**»

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |                        |                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                      | дневная форма обучения            | заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»                        | Обязательная часть                |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция                       |                                   |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    | Направленность (профиль): Юриспруденция                              | Семестр                           |                        |                             |
|                                |                                                                      | 1-й                               | 2-й                    | 2-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа: Магистр   | Лекции                            |                        |                             |
|                                |                                                                      | 16                                | 10                     | 8                           |
|                                |                                                                      | Занятия семинарского типа         |                        |                             |
|                                |                                                                      | 14                                | -                      | 8                           |
|                                |                                                                      | Самостоятельная работа            |                        |                             |
|                                |                                                                      | 40,0                              | 60,0                   | 54,0                        |
|                                |                                                                      | Контактная работа, всего:         |                        |                             |
|                                |                                                                      | 2,0                               | 2,0                    | 2,0                         |
|                                |                                                                      | Вид контроля: зачет               |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

**Административно-правовое регулирование АПК**

(наименование дисциплины)

| <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                            | <b>Дисциплины</b>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права                  | Административно-правовое регулирование АПК |
| ПК-1. Способен разрабатывать Нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности           | ПК-1.2 Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику |                                            |

### 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

|       | <b>Название темы</b>                                           | <b>Кол-во часов</b> |     |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|
| 1.    | Государственная аграрная политика                              | 9                   | 6   | 7   |
| 2     | Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса | 9                   | 6   | 7   |
| 3     | Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе    | 9                   | 11  | 7   |
| 4     | Органы государственного управления в АПК                       | 9                   | 11  | 7   |
| 5     | Предприятия и организации в АПК                                | 9                   | 12  | 12  |
| 6     | Административное принуждение в АПК                             | 9                   | 12  | 12  |
| 7     | Контроль и надзор в агропромышленном комплексе                 | 16                  | 12  | 18  |
|       | Другие виды контактной работы                                  | 2,0                 | 2,0 | 2,0 |
| Всего |                                                                | <b>72</b>           |     |     |

### 1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T 7 |
| ОПК-3                              | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +   |
| ПК-1                               | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +   |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <i><b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b></i> |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по теоретическом у материалу</i>                        | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                                           |                                   | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>     |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 3</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 4</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 5</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 6</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 7</b> | +                                                                           | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                   |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать:</b><br/>способы толкования, обнаружения правовых коллизий</p> <p>(ОПК-3/ОПК-3.2.)</p>                  | <p><b>Фрагментарные знания / Отсутствие знаний</b></p> <p>способов толкования, обнаружения правовых коллизий</p>                  | <p><b>Неполные знания</b></p> <p>способов толкования, обнаружения правовых коллизий</p>                                               | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>способов толкования, обнаружения правовых коллизий</p>                           | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <p>способов толкования, обнаружения правовых коллизий</p>           |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить квалифицированный анализ правовых норм</p> <p>(ОПК-3/ОПК-3.2.)</p>                  | <p><b>Фрагментарное умение / Отсутствие умений</b></p> <p>проводить квалифицированный анализ правовых норм</p>                    | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <p>проводить квалифицированный анализ правовых норм</p>                   | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <p>проводить квалифицированный анализ правовых норм</p>                           | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <p>проводить квалифицированный анализ правовых норм</p>                   |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий</p> <p>(ОПК-3/ОПК-3.2.)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков</b></p> <p>подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать:</b><br/>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;</p>                                     | <p><b>Фрагментарные знания / Отсутствие знаний</b></p> <p>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;</p>              | <p><b>Неполные знания</b></p> <p>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии</p>                    | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;</p>                       | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <p>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;</p>       |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;<br/>основные приемы нормотворческой техники</p> <p>(ПК-1 / ПК- 1.2)</p>                                                                                                                            | <p>принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;<br/>основные приемы нормотворческой техники</p>                                                                                                                                           | <p>нормотворческой деятельности;<br/>основные приемы нормотворческой техники</p>                                                                                                                                                                       | <p>принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;<br/>основные приемы нормотворческой техники</p>                                                                                                                                                           | <p>принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности;<br/>основные приемы нормотворческой техники</p>                                                                                                                                    |
| <p><b>II этап</b><br/><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;<br/>выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники</p> <p>(ПК-1 / ПК- 1.2)</p> | <p><b>Фрагментарное умение / Отсутствие умений</b><br/>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;<br/>выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b><br/>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;<br/>выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br/>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;<br/>выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b><br/>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;<br/>выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники</p> |
| <p><b>III этап</b><br/><b>Владеть:</b><br/>юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;<br/>навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>                    | <p><b>Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков</b><br/>юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;<br/>навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>         | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br/>юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;<br/>навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>          | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br/>юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;<br/>навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>  | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br/>юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;<br/>навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>          |

|                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности;<br/>навыками проектирования<br/>нормативно-правового<br/>акта<br/>(ПК-1 / ПК- 1.2)</p> | <p>своей профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками проектирования<br/>нормативно-правового акта</p> | <p>своей профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками<br/>проектирования<br/>нормативно-правового<br/>акта</p> | <p>своей профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками проектирования<br/>нормативно-правового акта</p> | <p>своей профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками проектирования<br/>нормативно-правового<br/>акта</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Блок А**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Темы 1-7**

1. Право на земельный пай удостоверяет:  
А) сертификат на право на земельную долю (пай) – земельный сертификат  
Б) свидетельство о праве собственности на землю  
В) государственный акт  
Г) договор о выделе земельного участка из земель предприятия
2. Право на земельную долю (пай) возникает у члена КСП с момента:  
А) получение земельного сертификата  
Б) получение этим предприятием государственного акта на право коллективной собственности на землю  
В) получение государственного акта о праве собственности  
Г) выхода из членов предприятия
3. Приватизировать земли государственных и коммунальных сельскохозяйственных предприятий:  
А) невозможно  
Б) можно в любое время  
В) можно лишь после того, как состоится приватизация самих предприятий, - прежде всего – их имущественного комплекса  
Г) можно только пенсионерам, которые вышли на пенсию с этих предприятий
4. К локальным нормативным актам относится законодательство о:  
А) закон о личном крестьянском хозяйстве  
Б) закон о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев)  
В) постановление о земельной реформе  
Г) правила внутреннего трудового распорядка
6. Согласно законодательства о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев) повышение уровня социальной защиты населения происходит в частности путем:  
А) освобождение от налогообложения  
Б) установления норм бесплатной передачи земель из государственной и коммунальной собственности  
В) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 3 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая) и постепенного увеличения этой платы в зависимости от результатов хозяйственной деятельности и финансово-экономического состояния арендатора  
Г) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 1 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая)
7. Основаниями для выделения земельных участков в натуре (на местности) владельцам земельных долей являются:  
А) заявление собственников к администрации предприятия  
Б) заявление собственников в местной районной государственной администрации

- В) решение соответствующего сельского, поселкового, городского совета или районной государственной администрации
- Г) решение об этом предприятия
8. Оформление государственных актов на право собственности на земельный участок собственникам земельных долей (паев) осуществляется:
- А) землеустроительной организацией, которая выполнила землеустроительные работы по выделению земельных долей (паев) в натуре (на местности)
- Б) сельской, поселковой, городского совета или районной государственной администрацией
- В) высшим органом управления предприятия
- Г) БТИ
9. Или может быть унаследовано право на земельный пай, показанное земельным сертификатом?:
- А) нет
- Б) только после выделения земельного участка на местности
- В) да, но с согласия всех членов КСП
- Г) да, может
10. Специфика аграрных отношений заключается в том, что:
- А) они складываются в сфере АПК
- Б) основным объектом относительно других объектов является земля (специальный объект) с ее неповторимыми качествами
- В) отсутствует единый кодифицированный акт законодательства
- Г) их можно классифицировать на внешние и внутренние
1. Если земельный сертификат достался в наследство гражданину другого государства, то:
- А) он должен его передать в земельный фонд
- Б) это является правонарушением
- В) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю
- Г) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю, но в течение года после его получения имеет отчуждать полученную земельный участок
- Д) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и заключения договора аренды на срок не менее 5 лет
2. Признаком сельскохозяйственных товаропроизводителей, является то, что:
- А) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 70 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- Б) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 50 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- В) они получили землю в частную собственность из земель сельскохозяйственных кооперативов
- Г) членами таких предприятий могут быть лица, достигшие 14 лет
3. Субъектом аграрного права, который является юридическим лицом публичного права, являются:
- А) СПД Суслов В.П.
- Б) ООО „Сдоба”
- В) ГАК „Хлеб”
- Г) Управления сельского хозяйства Макеевской госадминистрации

4. В зависимости от способа создания (учреждения) и формирования уставного фонда, субъекты аграрного хозяйствования делятся на:

- А) унитарные и корпоративные предприятия
- Б) кооперативные и корпоративные предприятия
- В) коллективные и индивидуальные предприятия
- Г) частные и государственные предприятия

5. Согласно ст. 1 «О личном крестьянском хозяйстве», личное крестьянское хозяйство – это:

- А) хозяйственная деятельность, которая проводится без создания юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства, в т.ч. в сфере сельского зеленого туризма
- Б) фермерское хозяйство, которое осуществляется лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью получения прибыли и удовлетворения личных потребностей в питании
- В) хозяйственная деятельность, которая проводится с созданием юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных отношениях или совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства
- Г) субъект предпринимательской деятельности, основной деятельностью которого является ведение товарного сельскохозяйственного производства

6. Деятельность, связанная с ведением личного крестьянского хозяйства:

- А) является предпринимательской деятельностью
- Б) не относится к предпринимательской деятельности
- В) подлежит лицензированию
- Г) подлежит патентованию
- Д) разрешена только в свободных экономических зонах

7. Личные крестьянские хозяйства:

- А) подлежат регистрации в исполкоме
- Б) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту жительства лица
- В) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту расположения земельного участка
- Г) подлежат регистрации в органах государственной статистики

8. Граждане имеют право на бесплатную приватизацию земельного участка для ведения личного крестьянского хозяйства в размере:

- А) Не более 2 га
- Б) Не более 3 га
- В) Не более 0,2 га
- Г) Не менее 0,2 га
- Д) до 5 га

9. Члены личных крестьянских хозяйств:

- А) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной и расчетный месячный доход на одного члена равняется или превышает размер минимальной заработной платы
- Б) не принадлежат к категории занятого населения
- В) принадлежат к категории занятого населения в любом случае

Г) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной

10. Государственная поддержка личных крестьянских хозяйств:

А) не предусмотрена действующим законодательством

Б) осуществляется в соответствии с общегосударственных и региональных программ за счет государственного и местных бюджетов

В) осуществляется за счет местных бюджетов в случае, если для членов работа в этих хозяйствах является основной

Г) осуществляется, если количество членов ОСГ равна или превышает 5

2. Унитарное предприятие создается:

А. Одним учредителем, которым формируется уставный фонд, не разделенный на доли (паи)

Б. На основании государственной собственности неограниченным кругом учредителей

В. Только на основании коммунальной собственности одним учредителем

Г. Неограниченным количеством учредителей

3. Проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственного коммерческого предприятия является обязательным:

А. В случае изменения руководителя государственного коммерческого предприятия

Б. Ежегодно

В. дважды в год

4. Государственное унитарное предприятие образуется:

А. Учредителями, действующими на основании договора

Б. Территориальной громадой

В. На основании соответствующего Указа Главы государства

Г. Органом государственной власти в распорядительном порядке

5. Органом управления государственного унитарного предприятия является:

А. Министр соответствующего министерства в сферу управления которого входит предприятие

Б. Учредитель предприятия

В. руководитель предприятия, который назначается органом, к сфере управления которого входит предприятие

6. Ликвидация хозяйственного общества считается завершенной:

А. Со дня образования ликвидационной комиссии

Б. С момента удовлетворения всех требований кредиторов

В. С момента публикации информации о ликвидации хозяйственного общества

Г. С момента принятия судом решения о ликвидации хозяйственного общества

Д. Со дня внесения записи о ликвидации в государственный реестр

7. Достоверность и полнота ликвидационного баланса хозяйственного общества:

А. Могут быть подтверждены аудитором по требованию кредиторов

Б. Могут быть подтверждены аудитором по решению ликвидационной комиссии

В. Могут быть подтверждены аудитором по решению суда

Г. Всегда должна быть подтверждена аудитором

Д. Должна быть подтверждена аудитором, за исключением обществ с годовым хозяйственным оборотом менее двухсот пятьдесят необлагаемых минимумов

8. Функции организации и проведения в соответствии с действующим законодательством ревизий и проверок хозяйственно-финансовой деятельности государственных предприятий, учреждений и организаций, принадлежащих к сфере управления Министерства аграрной политики и продовольствия положены на:

А. Управление ревизии и контроля

Б. Главную государственную инспекцию качества и сертификации сельскохозяйственной продукции

- В. Главную государственную службу по карантину растений
  - Г. Государственную семенную инспекцию
9. Государственным органом по земельным ресурсам являются:
- А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
  - Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
  - В. Отдельным подразделением Верховного совета
10. Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием машин, оборудования и качеством горюче-смазочных материалов являются:
- А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
  - Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
  - В. Отдельным подразделением Верховного совета
1. В случае прекращения права на земельный участок личное крестьянское хозяйство:
- А) обязано перерегистрироваться в частное предприятие
  - Б) в 2-месячный срок должно выбрать новое направление деятельности, не связанный с обработкой и использованием земли
  - В) прекращает свою деятельность
  - Г) должен реализовать свое право на земельный пай
2. Основанием для прекращения деятельности ЛКХ являются:
- А) если не остается ни одного члена ОСГ или наследника, который желает продолжить его ведение
  - Б) банкротство ОСГ
  - В) реорганизация ОСГ
  - Г) ликвидация ОСГ
3. Условно создание фермерского хозяйства можно разделить на следующие этапы:
- А) государственная регистрация, получение земельного участка
  - Б) профессиональный отбор, получение земельного участка, государственная регистрация
  - В) профессиональный отбор, государственная регистрация, получение земельного участка
  - Г) профессиональный отбор, государственная регистрация
4. Право на создание фермерского хозяйства имеет:
- А) граждане, которые достигли 18 лет
  - Б) граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве
  - В) граждане, достигшие 14 лет и проживающие на селе
  - Г) граждане, достигшие 16 лет и имеющие опыт работы в личном крестьянском хозяйстве
5. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:
- А) сдать квалификационный экзамен
  - Б) пройти стажировку сроком до 6 месяцев
  - В) пройти профессиональный отбор
  - Г) получить соответствующее образование
6. Профессиональный отбор проводится:
- А) районным (городским) профессиональной комиссией по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, Ассоциации фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
  - Б) исполкомом по месту расположения земельного участка фермерского хозяйства
  - В) Ассоциацией фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
  - Г) районным (городским) профессиональной комиссией по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти и органов местного самоуправления

7. Государственный фонд поддержки фермерских хозяйств являются:

- А) государственным учреждением, которое выполняет функции по реализации государственной политики по финансовой поддержке становления и развития фермерских хозяйств
- Б) органом местного самоуправления, который регулирует вопросы предоставления земельных участков вновь образованным фермерским хозяйствам
- В) государственным кредитным союзом
- Г) объединением фермерских хозяйств

8. Проект отвода земельных участков для ведения фермерского хозяйства разрабатывается за счет:

- А) Фермерского хозяйства
- Б) Местного совета
- В) Ассоциации фермеров и частных землевладельцев
- Г) Государственного фонда поддержки фермерских хозяйств

9. Отвод земельного участка в натуре (на местности) для ведения фермерского хозяйства производится:

- А) в течение 1 месяца после государственной регистрации фермерского хозяйства
- Б) в течение года после получения государственного акта на право собственности на землю
- В) После сбора урожая предыдущим землепользователем
- Г) в течение 6 месяцев после разработки проектной документации

10. Гражданам – членам фермерских хозяйств передаются бесплатно в собственность предоставленные им в пользование земельные участки в размере:

- А) До 2 га
- Б) До 5 га
- В) Земельной доли (пая) члена сельскохозяйственного предприятия, расположенного на территории соответствующего совета
- Г) до 0,2 га

1. Паявые взносы членов кооператива не включаются в:

- А. Неделимого фонда кооператива
- Б. паявого фонда кооператива
- В. Имущества кооператива

2. Право на создание фермерского хозяйства имеет:

- А. Граждане, которые достигли 18 лет
- Б. Граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве
- В. Граждане, которые достигли 14 лет и проживающие на селе
- Г. Граждане, которые достигли 16 лет и имеют опыт работы в личном крестьянском хозяйстве

3. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:

- А. Сдать квалификационный экзамен
- Б. Пройти стажировку сроком до 6 месяцев
- В. Пройти профессиональный отбор

4. Профессиональный отбор граждан, изъявивших желание создать фермерское хозяйство, проводится:

- А. До государственной регистрации фермерского хозяйства
- Б. После государственной регистрации фермерского хозяйства на основании свидетельства о государственной регистрации
- В. После получения в собственность или пользование земельного участка

5. В состав профессиональной комиссии по вопросам создания фермерского хозяйства включаются:

- А. Представители органов государственной власти и органов местного самоуправления;
  - Б. Представители Ассоциации фермеров и частных землевладельцев
  - В. Представители органов внутренних дел
  - Г. Представители органов прокуратуры
  - Д. Представители службы пожарной безопасности
6. Вновь созданные фермерские хозяйства:
- А. Освобождаются от уплаты налогов в течение 1 года
  - Б. Освобождаются от уплаты налогов в течение 3 лет
  - В. Могут быть освобождены от уплаты налогов в зависимости от специализации фермерского хозяйства
  - Г. Не освобождаются от уплаты налогов
7. Владелец газопровода, который проходит через земли фермерского хозяйства:
- А. Не имеет права доступа к газопроводу;
  - Б. Имеет право доступа к газопроводу
  - В. Имеет право доступа к газопроводу на основании соглашения, заключенного с фермерским хозяйством
8. Фермерское хозяйство:
- А. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать обслуживающие кооперативы
  - Б. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать производственные кооперативы
  - В. Не имеет права создавать вместе с другими товаропроизводителями кооперативы
9. В случае если не остается ни одного члена фермерского хозяйства или наследника, который желает продолжить деятельность хозяйства, решение о прекращении деятельности фермерского хозяйства принимается:
- А. Местным судом
  - Б. Хозяйственным судом
  - В. Исполкомом
10. В случае прекращения прав на земельный участок личное крестьянское хозяйство:
- А. Лишается государственной поддержки
  - Б. Регистрируется как фермерское хозяйство
  - В. Прекращается

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА**

1. Понятие и сущность государственной аграрной политики
2. Принципы государственной аграрной политики
3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики

## **Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

1. Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа
2. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК

## **Тема 3. ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

1. Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК, понятие, цели, принципы, нормативного регулирования, виды
2. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК
3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующий отношения в сфере АПК
4. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК
5. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

## **Тема 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В АПК**

1. Система органов государственного и муниципального управления АПК
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК
3. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК

## **Тема 5. ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В АПК**

1. Понятие и признаки предприятия и учреждения
2. Виды предприятий и учреждений в АПК
3. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий
4. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений

## **Тема 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ В АПК**

1. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК
2. Классификация мер административного принуждения
3. Административная ответственность в АПК.
4. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности

## **Тема 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

1. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы
2. Понятие и виды контроля в АПК
3. Президентский контроль в АПК
4. Парламентский контроль в АПК
5. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе
6. Судебный контроль в агропромышленном комплексе
7. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе

## 8. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Типовые задания для практических занятий

##### Тема 2

1. Составьте перечень норм, содержащихся в законах, регулирующих аграрные отношения и их особенности.
2. Составить аграрно-правовой кроссворд.

##### Тема 3

1. Составить сравнительную таблицу правового статуса членов кооператива и акционеров сельскохозяйственного акционерного общества.
3. Составить аграрно-правовой кроссворд

##### Тема 4

1. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и акционерного сельскохозяйственного общества.
2. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и сельскохозяйственного кооператива.
3. Сделайте сравнительный анализ правового положения частного сельскохозяйственного предприятия и фермерского хозяйства.

##### Тема 5

1. Составить сравнительную таблицу: "Земельные правоотношения в фермерском и личном крестьянском хозяйстве".
2. Составить аграрно-правовой кроссворд.
3. Решить задачу. В соответствии с договором аренды ФХ передало в пользование сельскохозяйственного кооператива 2 трактора «Беларусь» сроком на 2 года. После окончания срока аренды кооператив отказался вернуть указанную технику, мотивируя это тем, что за два года он выплатил стоимость тракторов. Правомерны ли действия кооператива? Добавить способы защиты имущественных прав ФГ.

## Тема 6

1. Составить схему органов, осуществляющих государственный контроль и управление.
2. Составьте схему: основные, оборотные и другие фонды сельскохозяйственных предприятий.

### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

#### Тема 1.

1. Понятие и сущность государственной аграрной политики
2. Принципы государственной аграрной политики
3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики

#### Тема 2.

1. Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа
2. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК

#### Тема 3.

1. Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК, понятие, цели, принципы, нормативного регулирования, виды
2. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК

3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующий отношения в сфере АПК

4. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

5. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

#### **Тема 4.**

1. Система органов государственного и муниципального управления АПК
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК
3. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК

#### **Тема 5. АПК**

1. Понятие и признаки предприятия и учреждения
2. Виды предприятий и учреждений в АПК
3. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий
4. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений

#### **Тема 6.**

1. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК
2. Классификация мер административного принуждения
3. Административная ответственность в АПК.
4. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности

#### **Тема 7.**

1. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы
2. Понятие и виды контроля в АПК
3. Президентский контроль в АПК
4. Парламентский контроль в АПК
5. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе
6. Судебный контроль в агропромышленном комплексе
7. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе
8. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ

#### **Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

## Темы для написания реферата

### Тема 1

Принципы государственной аграрной политики

### Тема 2

Цели, принципы, виды правового регулирования отношений в сфере развития АПК

### Тема 3

Понятие права учредительства и права участия граждан в аграрных предприятиях корпоративного типа.

### Тема 4

1. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах
2. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в РФ

### Тема 5

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК

### Тема 6

Специфика административного принуждения в сфере АПК

### Тема 7

Способы обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе

## Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение государственной аграрной политики.
2. В чем, по вашему мнению, выражается сущность государственной аграрной политики?
3. Назовите принципы государственной аграрной политики.
4. Раскройте содержание принципа последовательности государственной аграрной политики.
5. Раскройте содержание принципа реалистичности государственной аграрной политики.
6. Назовите основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики.
7. Дайте определение государственному управлению.
8. Назовите функции государственного управления.
9. В чем выражается правовая природа государственного управления?
10. Дайте определение понятию государственного (муниципального) управления в сфере АПК.

11. Раскройте содержание признаков государственного (муниципального) управления в сфере АПК.
12. Определите цели, принципы, виды правового регулирования отношений в сфере развития АПК.
13. Классифицируйте нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК.
14. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.
15. Какова процедура принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК?
16. Какова процедура отмены, приостановления, изменения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК?
17. Какова система и структура органов государственного и муниципального управления АПК?
18. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК?
19. Раскройте содержание полномочий региональных органов исполнительной власти в сфере АПК.
20. Раскройте содержание полномочий местных органов власти в сфере АПК (на примере вашего муниципального образования).
21. Назовите основные признаки предприятия и учреждения.
22. Какие виды предприятий и учреждений в АПК вы знаете?
23. В чем выражается особенность административно-правового статуса агропромышленных государственных и муниципальных предприятий?
24. Раскройте содержание административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений.
25. Какие элементы административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений вы знаете? Назовите их.
26. Какова специфика административного принуждения в сфере АПК?
27. Классифицируйте меры административного принуждения.
28. Что такое административно-предупредительные меры?
29. Какие виды мер административного пресечения вы знаете?
30. Дайте определение административной ответственности в АПК.
31. Назовите признаки административной ответственности в АПК.
32. Что является основаниями административной ответственности в АПК?
33. Какие виды субъектов административной ответственности вы знаете?
34. Назовите особенности обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе.
35. Какие способы обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе вы знаете?
36. Что такое контроль в АПК?
37. Какие виды контроля в АПК вы знаете?
38. В чем выражается сущность и значение президентского контроля в АПК?
39. В чем выражается сущность и значение парламентского контроля в АПК?
40. Какие органы исполнительной власти обладают контрольными полномочиями в агропромышленном комплексе?
41. Раскройте содержание и значение судебного контроля в агропромышленном комплексе.
42. Раскройте содержание и значение прокурорского надзора в агропромышленном комплексе.
43. Какова роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в обеспечении режима законности в агропромышленном комплексе?

### Шкала оценивания

| Экзамен               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Приложение 1

### Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой Юриспруденции \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой Юриспруденции \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| <b>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Функциональный орган в области использования и охраны земель Правительство РФ</b></p> <p>1) Федеральное Собрание РФ<br/>2) Федеральная служба земельного кадастра<br/>3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p><i>Ответ: 2</i></p>                                                                                 |
| 2<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель - земли</b></p> <p>1) лесного фонда<br/>2) запаса<br/>3) поселений<br/>4) приграничных районов<br/>5) сельскохозяйственного назначения</p> <p><i>Ответ: 2</i></p>                                                                                                                         |
| 3<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения</b></p> <p>1) предоставляются исключительно гражданам РФ<br/>2) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям<br/>3) предоставляются федеральным казенным предприятиям</p> <p><i>Ответ: 1</i></p> |
| 4<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p><b>Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий (ЗК РФ Статья 7. Состав земель в Российской Федерации)</b></p> <p>1) 10<br/>2) 5<br/>3) 7</p> <p><i>Ответ: 3</i></p>                                           |

| 5<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между участниками земельных отношений и их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table><tr><th>Характеристики</th><th>Участники</th></tr><tr><td>А) населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения.<br/>Б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения,<br/>В) территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти.<br/>Г) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, обособленное имущество которому подчиняется всё население страны.<br/>Д) лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос</td><td>1) граждане<br/>2) юридические лица<br/>3) Российская Федерация<br/>4) субъекты Российской Федерации<br/>5) муниципальные образования</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов)</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ответ: А5Б3В4Г2Д1</p> | Характеристики | Участники | А) населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения.<br>Б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения,<br>В) территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти.<br>Г) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, обособленное имущество которому подчиняется всё население страны.<br>Д) лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос | 1) граждане<br>2) юридические лица<br>3) Российская Федерация<br>4) субъекты Российской Федерации<br>5) муниципальные образования | А | Б | В | Г | Д |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А) населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения.<br>Б) политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения,<br>В) территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти.<br>Г) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, обособленное имущество которому подчиняется всё население страны.<br>Д) лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос | 1) граждане<br>2) юридические лица<br>3) Российская Федерация<br>4) субъекты Российской Федерации<br>5) муниципальные образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В              | Г         | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Вставьте в текст пропущенное слово</p> <p>Государство осуществляет финансирование агропромышленного производства за счет средств _____ бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников</p> <p>Ответ: Федеральный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7<br>(ОПК-3.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Категория земель, специально не предусматривающая в составе земель - земли</p> <p>1) лесного фонда<br/>2) запаса<br/>3) поселений<br/>4) приграничных районов<br/>5) сельскохозяйственного назначения</p> <p>Ответ: 2</p> <p>Земли запаса — это земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>юридическим лицам. Предназначение земель запаса заключается в том, что они образуют резервный фонд свободных земель, который формируется для перспективного использования в будущем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8<br>(ОПК-3.2)  | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i><br/> <b>Установите последовательность этапов административно-правового регулирования в АПК?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль и надзор за соблюдением требований</li> <li>2) разработка проекта нормативно-правового акта и согласование проекта</li> <li>3) оценка эффективности регулирования</li> <li>4) определение объекта регулирования, анализ проблемы и обоснование необходимости регулирования</li> <li>5) принятие и опубликование нормативно-правового акта, внедрение и реализация</li> </ol> <p><i>Ответ:</i> 42513</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9<br>(ОПК-3.2)  | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i><br/> <b>Что такое административно – правовое регулирование в агропромышленном комплексе?</b></p> <p><i>Ответ:</i> Административно-правовое регулирование агропромышленного комплекса является комплексным и многоаспектным процессом упорядочивающего воздействия государства на субъекты АПК, основывающимся и на правовых, и на экономических инструментах регулирования, сочетающим в себе организационные, управленческие и рыночные элементы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i><br/> <b>Каковы цели использования земель запаса?</b></p> <p><i>Ответ:</i> Создание территорий с особым режимом эксплуатации, охраны (например, естественных заповедников, водоохраных зон, природных парков); консервация имеющихся и эксплуатирующийся земель ввиду износа; изменение границ существующих субъектов России или образование новых административных образований; возведение объектов бытового, социально-культурного назначения, а также объектов инженерной инфраструктуры (например, для строительства трубопроводов, возведения школ, детских садов, поликлиник, больниц); разработка месторождений полезных ископаемых для последующей добычи; обеспечение безопасности государства, его границ (например, для строительства новых военных баз, комплекса оборонительных сооружений неподалёку от границы).<br/> Использование земель запаса допускается после перевода их в другую категорию.</p> |
| 11<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i><br/> <b>Чтобы подать заявку на распределение разрешений на добычу охотничьих ресурсов через «Госуслуги», нужно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во вкладке «Что вас интересует?» нажать «Разрешение на добычу охотничьих ресурсов»</li> <li>2) заполнить сведения о заявителе: контактный телефон, электронную почту, адрес заявителя, фактический адрес проживания</li> <li>3) ознакомиться с информацией по услуге и нажать на кнопку «Начать»</li> <li>4) в поиске на сайте выбрать «Разрешение на добычу охотничьих ресурсов» и создать новое заявление</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>5) войти в личный кабинет на Едином портале государственных услуг РФ</p> <p><i>Ответ:</i> 54321</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Вставьте в текст пропущенное слово</i></p> <p><b>Россельхознадзор осуществляет функции по контролю и надзору в сфере _____, карантина и защиты растений</b></p> <p><i>Ответ:</i> Ветеринария</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения?</b></p> <p>1) предоставляются исключительно гражданам РФ</p> <p>2) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям</p> <p>3) предоставляются федеральным казенным предприятиям</p> <p>4) предоставляются юридическим лицам</p> <p><i>Ответ:</i> 1 Право пожизненного наследуемого владения земельным участком - это вещное право граждан на владение и пользование участком без права распоряжения им. Возникает лишь на те земельные участки, которые остаются в государственной или муниципальной собственности. Данным правом обладают лишь граждане Российской Федерации</p> |
| 14<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Что означает право пожизненного наследуемого владения земельных участков?</b></p> <p><i>Ответ:</i> Пожизненное наследуемое владение — это одна из форм собственности на земельные участки. Согласно данному праву, лицо приобретает право владения земельным участком на всю свою жизнь и имеет возможность передать это право наследникам после своей смерти. В отличие от обычного владения земельными участками, пожизненное наследуемое владение - более ограниченная форма права собственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Что можно делать с земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения?</b></p> <p><i>Ответ:</i> Согласно Земельному кодексу, владелец такого объекта имеет право: вести личное подсобное хозяйство; возделывать сад или огород; строить на нем жилье и хозяйственные, в том числе сараи, гаражи; передать по наследству; оформить в собственность; отказаться от права ПНВ. Участок, находящийся в пожизненном наследуемом владении, продать нельзя ни при каких условиях, ведь сам участок принадлежит государству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16<br>(ОПК-3.2) | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Аграрная политика государства</b></p> <p><i>Ответ:</i> это деятельность органов государственной власти, направленная на развитие сельского хозяйства, с целью обеспечения населения страны продовольствием и отрасли промышленности сельскохозяйственным сырьем, а также на социальное развитие села.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17<br>(ОПК-3.2) | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Понятие и сущность государственной аграрной политики</b></p> <p><i>Ответ: Под аграрной политикой понимают систему целей и мероприятий, направленных на развитие аграрного сектора экономики, включающую продовольственную политику, основанную на потреблении продовольствия основными слоями населения; агропромышленную политику, основанную на решении проблем переработки сельскохозяйственного сырья, а также торговли, сферы производства средств производства для нужд сельского хозяйства и наконец, внешнеторговой аграрной политики.</i></p>                                                                                                                      |
| 18<br>(ОПК-3.2) | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Верно ли утверждение, что порядок рассмотрения земельных споров начинается с назначения заседания; непосредственное рассмотрение земельных споров судом; подача иска; принятие иска судом; вынесение решения?</b></p> <p><i>Ответ: Нет, неверно</i><br/> Порядок рассмотрения земельных споров начинается с подачи иска; принятие иска судом; назначение заседания; непосредственное рассмотрение земельных споров судом и вынесение решения</p>                                                                                                                                                                                           |
| 19<br>(ОПК-3.2) | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Изложены ли в перечисленных нормативно – правовых документах основы работы АПК</b></p> <p><i>Ответ: да, изложены</i><br/> Обоснование: В РФ довольно развита законодательная база в отрасли АПК. Базисными здесь можно назвать Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства", Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей", Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства".</p> |
| 20<br>(ОПК-3.2) | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Направлены ли на решение проблемы нерационального использования земельных угодий перечисленные законодательные акты?</b></p> <p><i>Ответ: да, направлены</i><br/> Обоснование: Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 731 "О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации" направлена на расширение земельного потенциала, а соответственно и увеличение земельного ресурса.</p>                                                                                                                                |

